

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к403) Строительные конструкции,
здания и сооружения

Ли А.В., канд. техн.
наук, доцент



20.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Кадастр и земельно-имущественные отношения**

для направления подготовки 08.04.01 Строительство

Составитель(и): доцент, Быкова С.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от 20.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Кадастр и земельно-имущественные отношения

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 482

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 2
контактная работа	120	зачёты (семестр) 1
самостоятельная работа	132	РГР 2 сем. (1)
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		13 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	32	32	48	48
Практические	16	16	48	48	64	64
Контроль самостоятельной работы	2	2	6	6	8	8
В том числе инт.			16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	80	80	112	112
Контактная работа	34	34	86	86	120	120
Сам. работа	38	38	94	94	132	132
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	216	216	288	288

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Кадастр и земельно-имущественные отношения в строительстве: земельный фонд и земельные ресурсы как объект земельного кадастра. Функции и свойства земли как основа ее
1.2	многоцелевого использования. Кадастры природных ресурсов. Регистрация и учет. Законодательные отношения земельного кадастра. Теоретические предпосылки оценки земли. Внекадастровая оценка земли. Земельный кадастр и земельно-оценочные работы за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методические основы научных исследований
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организационно-технологические и управленческие решения в системе строительно-эксплуатационного проектирования
2.2.2	Управление стоимостью строительства

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия

Уметь:

Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

Владеть:

Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологиях

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:**Уметь:****Владеть:**

ПК-1: Способность осуществлять и организовывать разработку проектной и организационно-технологической документации в сфере строительства

Знать:

Нормативно-правовую и техническую документацию с сфере строительного производства

Уметь:

Составлять техническое задание

Владеть:

Навыками по составлению плана, задания, рабочей документации, плана работ по проектированию промышленных и гражданских сооружений

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия 1 семестр						

1.1	Сущность кадастра и его виды. Земельный кадастр как система /Лек/	1	2	ПК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	Активное слушание
1.2	Земельный кадастр и земельно-оценочные работы за рубежом /Лек/	1	2	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	Активное слушание
1.3	Эволюция кадастра в России /Лек/	1	2	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	Активное слушание
1.4	Нормативно-правовая база кадастра /Лек/	1	2	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	Активное слушание
1.5	Государственный кадастр недвижимости (содержание ГКН, ведение ГКН, предоставление сведений) земельный фонд и земельные ресурсы как объект земельного кадастра. /Лек/	1	2	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	Активное слушание
1.6	ГКН (порядок кадастрового учета, состав документов для кадастрового учета) /Лек/	1	2	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	Активное слушание
1.7	Кадастровая деятельность в Российской Федерации /Лек/	1	2	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	Активное слушание
1.8	Перспективы развития кадастра недвижимости в Российской Федерации /Лек/	1	2	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	Активное слушание
	Раздел 2. Лекционные занятия 2 семестр						
2.1	Эволюция кадастра в России /Лек/	2	4	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	Ситуационный анализ
2.2	Нормативно-правовая база кадастра /Лек/	2	4	ПК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	Активное слушание
2.3	Кадастровая деятельность в Российской Федерации. Функции и свойства земли как основа ее многоцелевого использования. Кадастры природных ресурсов. Регистрация и учет /Лек/	2	4	ПК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	Активное слушание
2.4	Перспективы развития кадастра недвижимости в Российской Федерации /Лек/	2	4	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	Активное слушание
2.5	Зарубежный опыт создания и ведения кадастра /Лек/	2	4	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	Ситуационный анализ
2.6	Законодательные отношения земельного кадастра. Теоретические предпосылки оценки земли. Внекадастровая оценка земли. /Лек/	2	4	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	Ситуационный анализ
2.7	Сущность кадастра и его виды. Земельный кадастр как система /Лек/	2	4	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	Ситуационный анализ
2.8	ГКН (порядок кадастрового учета, состав документов для кадастрового учета) /Лек/	2	4	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	Ситуационный анализ
	Раздел 3. Практические занятия 1 семестр						
3.1	Сущность кадастра и его виды. Земельный кадастр как система /Пр/	1	2	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	работа в малых группах

3.2	Зарубежный опыт создания и ведения кадастра /Пр/	1	2	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	Ситуационный анализ
3.3	Эволюция кадастра в России /Пр/	1	2	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	Ситуационный анализ
3.4	Формирование рынка земли в современных условиях /Пр/	1	2	ПК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
3.5	Государственный кадастр недвижимости (содержание ГКН, ведение ГКН, предоставление сведений) /Пр/	1	2	ПК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
3.6	ГКН (порядок кадастрового учета, состав документов для кадастрового учета) /Пр/	1	2	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
3.7	Кадастровая деятельность в Российской Федерации /Пр/	1	2	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
3.8	Перспективы развития кадастра недвижимости в Российской Федерации /Пр/	1	2	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
3.9	Подготовка к практическим занятиям и зачету /Ср/	1	38	ПК-1 УК-4	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Практические занятия 2 семестр							
4.1	Сущность кадастра и его виды. Земельный кадастр как система /Пр/	2	4	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1	Ситуационный анализ
4.2	Зарубежный опыт создания и ведения кадастра /Пр/	2	4	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1	Ситуационный анализ
4.3	Эволюция кадастра в России /Пр/	2	4	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1	Ситуационный анализ
4.4	Формирование рынка земли в современных условиях /Пр/	2	4	ПК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1	Ситуационный анализ
4.5	Единицы кадастрового учета /Пр/	2	4	ПК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1	Ситуационный анализ
4.6	Государственный кадастр недвижимости (содержание ГКН, ведение ГКН, порядок кадастрового учета) /Пр/	2	4	ПК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1	Ситуационный анализ
4.7	Геодезическая и картографическая основа ГКН /Пр/	2	4	ПК-1 УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	1	Ситуационный анализ
4.8	Виды публичной собственности на землю в Российской Федерации. /Пр/	2	4	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	1	Ситуационный анализ
4.9	Государственная система управления ЖКХ в России /Пр/	2	2	ПК-1 УК-4	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	Ситуационный анализ
4.10	Правовое обеспечение реформы ЖКХ в России /Пр/	2	2	ПК-1 УК-4	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	Ситуационный анализ
4.11	Практика и проблемы состояния ЖКХ 2000-2015 годов /Пр/	2	2	ПК-1 УК-4	Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2	1	Ситуационный анализ

4.12	Федеральные стандарты предоставления жилищно-коммунальных услуг населению /Пр/	2	2	ПК-1 УК-4	Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2	1	Ситуационный анализ
4.13	Товарищество собственников жилья: создание, права, обязанности /Пр/	2	2	ПК-1 УК-4	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	1	Ситуационный анализ
4.14	Права и обязанности собственников жилых помещений /Пр/	2	2	ПК-1 УК-4	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	1	Ситуационный анализ
4.15	Управляющая компания: функции, права, обязанности /Пр/	2	2	ПК-1 УК-4	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	Ситуационный анализ
4.16	Права и обязанности лиц, пользующихся жилыми помещениями в многоквартирных домах на условиях социального найма /Пр/	2	2	ПК-1 УК-4	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	Ситуационный анализ
4.17	Изучение литературы теоретического курса, подготовка к экзамену /Ср/	2	58	ПК-1 УК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
4.18	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	36	ПК-1 УК-4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
4.19	/Экзамен/	2	36	ПК-1 УК-4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Потапова А. А.	Земельное право. Конспект лекций	Москва: Проспект, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986
Л1.2	Иванов А. Р.	Реструктуризация сферы услуг ЖКХ	Москва: Альпина Паблишер, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279517

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фролов М. В.	Земельный кадастр как инструмент регулирования социально-экономического развития города	Москва: Лаборатория книги, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96517
Л2.2	Шкуркин О. М.	Роль и место управляющих компаний в реформировании ЖКХ в Российской Федерации	Москва: Лаборатория книги, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142372

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шарафутдинова А.П., Листопадова Е.В.	История развития кадастрового учета недвижимого имущества в России	, ,
Л3.2	Оккель С.А.	Актуальные вопросы определения обоснованной величины кадастровой стоимости объектов недвижимости	, ,
Л3.3	Силачева А. Ч., Туркулец С. Е.	Некоторые правовые вопросы реформирования жилищно-коммунального хозяйства	, ,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)		
Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС	http://ntb.festu.khv.ru/
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415		
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367		
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Zoom (свободная лицензия)		
КОМПАС-3D (обновления до V16 и V17) - Семейство систем автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации согласно стандартам серии ЕСКД и СПДС. контракт 410		
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
460	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска, экран, переносной мультимедийный проектор, ноутбук, комплект учебной мебели
460	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска, экран, переносной мультимедийный проектор, ноутбук, комплект учебной мебели
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
12	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели (30 посадочных мест), меловая доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Для освоения учебного материала по дисциплине Кадастр и земельно-имущественные отношения в учебном плане дисциплины предусмотрены часы лекций; для ознакомления с законодательством в сфере земельно-имущественных отношений - проведение практических занятий в виде семинаров; для приобретения практических навыков в данной сфере – работа над РГР.</p> <p>На лекционных занятиях студенты должны составить конспект лекций ведущего преподавателя, который затем используется при выполнении самостоятельной работы и подготовки к сдаче зачета и экзамена. Для правильного и качественного изучения теоретического материала дополнительно следует воспользоваться учебной и нормативной литературой в библиотеках университета или посредством интернет-источников.</p> <p>На практических занятиях преподаватель знакомит с законодательством, практической стороной вопроса, приводит примеры. Студент должен самостоятельно выполнить расчетно-графическую работу. Тема расчетно-графической работы:</p>

"Обоснование выбора земельного участка под застройку в г. Хабаровске и прилегающих территорий" Земельные участки студенты выбирают самостоятельно, согласно публичной кадастровой карте.

Расчетно-графические работы должны быть представлены в оформленном виде по требованиям ЕСКД.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ РГР

СТРУКТУРА РАБОТЫ

Работа должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение, включающее общую характеристику работы;
- основную часть, представленную главами (теоретическая и практическая);
- заключение;
- список использованных источников.

1. Титульный лист

На титульном листе должны быть приведены следующие сведения: наименование высшего учебного заведения, где выполнена индивидуальная работа; фамилия, имя, отчество авторов; название работы; ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество научного руководителя; город и год.

2. Оглавление

Оглавление включает в себя названия структурных частей работы («Введение», «Глава», «Заключение», «Список использованных источников»), названия всех глав, разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало соответствующих частей работы. Оглавление дается вначале, т.к. это дает возможность сразу увидеть структуру работы.

3. Введение – 1 стр.

Введение – вступительная часть работы, в которой дается общая оценка состояния научной, социальной или иной сферы деятельности общества, где находится избранный авторами объект исследования. При необходимости дается исторический экскурс, очерчивается круг проблем, нуждающихся в научном изучении, определяется направление индивидуального исследования авторов.

4. Основная часть –10–15 стр.

Основная часть работы содержится в нескольких главах, в которых отражается:

- общая концепция и методы исследования,
- выполненные в работе теоретические исследования,
- анализ и обобщение результатов исследования.

В конце каждой главы следует приводить краткие выводы, что позволяет четко сформулировать итоги каждого этапа исследования и дает возможность освободить основные результаты по работе от второстепенных подробностей.

5. Заключение – 1 стр.

В этом разделе должны содержаться основные результаты исследования и выводы, сделанные на их основе с учетом цели и задач, заявленных в работе. Раздел должен состоять из нескольких (3-4) крупных обобщающих пунктов, подводящих итог выполненной работы.

6. Список использованных источников

В списке литературных источников могут быть представлены монографии, монографические сборники, статьи из профессиональных журналов. Допустимо присутствие в работе ссылок на авторефераты диссертаций, тезисы конференций, конгрессов, симпозиумов и пр.

Допускается использование источников из смежных наук, если это делает анализ проблемы более системным и целостным. Общий объем списка должен составлять не менее 5-10 источников. Присутствие литературного источника в списке должно быть обосновано наличием ссылок на него в тексте индивидуальной работы.

Работа печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3.

Текст работы печатается шрифтом Times New Roman (14), с 1,5 интервалом. Выравнивание текста по ширине листа.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Шрифт печати должен быть четким, плотность текста должна быть одинаковой.

Текст основной части работы делят на главы, разделы, подразделы, пункты.

Заголовки структурных частей работы «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» печатают прописными буквами в середине строк. Так же печатают заголовки глав. Слово «ГЛАВА» .

Правила оформления иллюстраций

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, диаграммы, графики, карты и другое) и таблицы служат для наглядного представления в работе характеристик объектов исследования, полученных теоретических данных и выявленных закономерностей.

Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами «рисунок» и «таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте индивидуальной работы. Слова «рисунок» «таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Номер иллюстрации (таблицы) должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации (таблицы),

разделенных точкой. Например: «рисунок 1.2» (второй рисунок первой главы), «таблица 2.5» (пятая таблица второй главы). Если в главах индивидуальной работы приведено лишь по одной иллюстрации (таблице), то их нумеруют последовательно в пределах индивидуальной работы в целом, например: «рисунок 1», «таблица 3».

Форма защиты РГР определяется преподавателем (как правило, в виде собеседования). По результатам сданной РГР и работы в семестре выставляется зачет.

Примерные вопросы при защите РГР:

- Механизмы и порядок предоставления земельных участков для строительства.
- Информационная система обеспечения градостроительной деятельности. Ведение ИСОГД, разделы ИСОГД, сведения ИСОГД.
- Земельный налог как форма платы за землю.
- Арендная плата за землю. Принципы определения арендной платы, полномочия по определению размера арендной платы за землю.
- Государственная система мониторинга земель
- Инвентаризация земель.
- Земли населенных пунктов. Территориальное зонирование земель населенных пунктов.
- Государственная кадастровая оценка земель.
- Контроль целевого использования земельных участков.
- Ответственность за нарушения земельного законодательства.

На экзамен преподаватель выдает вопросы в конце учебного семестра. Подготовка к экзамену ведется по нормативным и законодательным документам, рекомендуемым преподавателем в ходе занятий, а так же по конспекту лекций. Экзамен принимается по билетам.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Принятие организационно-технологических и экономических решений в строительстве

Дисциплина: Кадастр и земельно-имущественные отношения

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достиженный уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.